

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра " Садоводство и лесное дело "**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Частное овощеводство

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Овощеводство»

Квалификация выпускника - магистр

Год обучения: 1, 2 (1)

Семестр: 2, 3 (2)


Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Частное овощеводство составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство утвержденно приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 701 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

к.с.-х.н., доцент

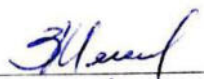


Шибзухов З.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей и грибов в защищенном грунте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11.	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1ПК-11. Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Знать: интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям Уметь: разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям Владеть: навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ПК-12.	Способен осуществить	ИД-1ПК-12. Разбирается в методиках	Знать: методики по проектированию, организации

	<p>проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены овощных культур, разработку и реализацию проектов по производству рассады и семян</p>	<p>по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению</p> <p>ИД-3_{ПК-12}. Осуществляет производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям</p> <p>ИД-4_{ПК-12}. Умеет разрабатывать и осуществляет реализацию проектов по овощеводству</p>	<p>и проведению работ по селекции, сортоизучению</p> <p>Уметь: разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению</p> <p>Владеть: навыками проектирования, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению</p> <p>Знать: производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям</p> <p>Уметь: осуществлять производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям</p> <p>Владеть: навыками производства рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям</p> <p>Знать: как разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству</p> <p>Владеть: навыками по разработке и осуществлению проектов по овощеводству</p>
ПК-13.	<p>Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта</p>	<p>ИД-1_{ПК-13}. Определяет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.</p>	<p>Знать: направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.</p> <p>Уметь: определять направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на</p>

	отечественных и зарубежных производителей		основе инновационных технологий. Владеть: навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.06 Частное овощеводство** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.05 «Садоводство»** направленность (профиль) – Овощеводство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	Всего	семестр	семестр	семестр
		2	3	2
	З.е./часов	З.е./часов	З.е./часов	З.е./часов
1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,55/56	1,02/37	0,53/19	0,5/18
Лекции	23(4)*	16(2)*	7(2)*	8
Практические занятия	23(6)*	16(4)*	7(2)*	8
групповые консультации	2	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3	-
промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	2	1	1	1
2 Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,45/88	0,98/35	1,47/53	3,5/126
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям.	78	30	48	121
подготовка к промежуточной аттестации	10	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	2/72	2/72	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные	Сам. Раб.
---	---------------------------------------	------------	-----------

п/п		занятия		Сам. изуч. отд. тем
		Лекции	Практ. занятия	
1.	Раздел 1. Технологии производства продукции овощеводства открытого грунта	12(2)*	12(2)*	30
2.	Раздел 2. Технологии производства продукции овощеводства защищенного грунта	11(2)*	11(4)*	48
Итого		23(4)*	23(6)*	78

()* - интерактивная форма занятия

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Раздел 1. Технологии производства продукции овощеводства открытого грунта	4	4	60
2.	Раздел 2. Технологии производства продукции овощеводства защищенного грунта	4	4(2)*	61
Итого		8	8(2)*	121

()* - интерактивная форма занятия

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Технологии производства продукции овощеводства открытого грунта	<p>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Современные методы подготовки семенного и посадочного материала. Характеристика семян овощных культур»</p> <p>Характеристика семян овощных культур.</p> <p>Предпосевная подготовка семян овощных культур</p> <p>Вегетативное размножение овощных растений</p> <p>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Особенности подготовки почвы»</p> <p>Основные задачи обработки почвы</p> <p>Основная обработка почвы</p> <p>Предпосевная (предпосадочная) подготовка почвы</p> <p>Междурядная обработка посевов (посадок)</p> <p>Системы обработки почвы под овощные культуры</p>	2	2

		<p>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Технология производства овощей в открытом грунте»</p> <p>Технология выращивания капусты. Технология выращивания корнеплодов. Технология выращивания луковичных культур.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Защита овощных культур. Болезни и вредители капусты, томата, лука, моркови, свеклы, чеснока»</p> <p>Болезни капусты, Черная ножка капусты, Ложная мучнистая роса (переноспороз), Кила капусты. Сосудистый бактериоз, Слизистый бактериоз. Болезни томата. Фитофтороз. Болезни моркови Черная гниль. Серая гниль. Болезни столовой свеклы Фомоз. Болезни лука и чеснока Ложная мучнистая роса. Шейковая гниль. Головня лука. Белая гниль чеснока.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Защита овощных культур. Болезни и вредители бахчевых культур»</p> <p>Болезни бахчевых культур Фузариозное увядание Антракноз, или "медянка" Мучнистая роса</p>	2	2
2	Технологии производства продукции овощеводства защищенного грунта	<p>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Современные технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте»</p> <p>Новейшие средства особенности технологии выращивания овощных, профилактики и защиты растений от болезней и вредителей. Гибридный фонд и современное состояние семеноводства для защищенного грунта.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Современные подходы к совершенствованию технологии выращивания огурца в защищённом грунте»</p> <p>Гибриды и сорта огурцов, выращиваемых в культивационных сооружениях. Элементы агротехники и используемые для выращивания в условиях защищенного грунта.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Современные подходы к совершенствованию технологии выращивания паслёновых культур в защищённом грунте»</p> <p>Разнообразие видов паслёновых культур, выращиваемых в культивационных сооружениях (томат, перец, баклажан и др.) Элементы агротехники и современное оборудование, используемые в условиях защищенного грунта Разнообразие отечественного и импортного гибридного фонда томата Элементы агротехники, используемые в условиях защищенного грунта</p>	(2)*	2
			2	2
		Итого за 2 семестр	16(2) *	8

		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Выращивание корнеплодных овощных культур в защищённом грунте» Разнообразие видов корнеплодных овощных культур, выращиваемых в культивационных сооружениях (редис, редька, морковь и др.). Элементы агротехники и современное оборудование, используемые в условиях защищенного грунта. Разнообразие видов корнеплодных овощных культур, выращиваемых в культивационных сооружениях (редис, редька, морковь и др.). Элементы агротехники и современное оборудование. ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Современные технологии выращивания луковых культур» Элементы агротехники и современное оборудование, используемые в условиях защищенного грунта. Инновационные разработки субстратов гидропонного выращивания луковых овощных культур в условиях защищенного грунта. ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Современные технологии выращивания зеленных и пряно-вкусовых культур в защищённом грунте» Современное оборудование, машины и механизмы, применяемые при выращивании зеленных и пряно-вкусовых культур. Выращивание в новых промышленных теплицах по проточной технологии.	3	
			2(2)*	
			2	
		Итого за 3 семестр	7(2)*	
		Итого по дисциплине	23(4)*	8

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час. очно	
1.	Раздел 1. Технологии производства продукции овощеводства открытого грунта	Практическая работа №1. Современные методы подготовки семенного и посадочного материала.	1	-
		Практическая работа №2. Подготовка почвы.	2	-
		Практическая работа №3. Производство рассады овощных культур.	2	2
		Практическая работа №4. Промышленные технологии производства овощной продукции в открытом грунте.	2(2)*	2
		Практическая работа №5. Защита овощных культур в открытом грунте	2	-

		Практическая работа №6. Уборка урожая.	2	-
2.	Раздел 2. Технологии производства продукции овощеводства защищенного грунта	Практическая работа №1.Современные методы подготовки семенного и посадочного материала.	2	-
		Практическая работа №2.Подготовка субстратов.	2	-
		Практическая работа №3.Производство рассады овощных культур.	2	-
		Практическая работа №4.Промышленные технологии производства овощной продукции в защищенном грунте.	2(2)*	2(2)*
		Практическая работа №5. Защита овощных культур в тепличных условиях	2(2)*	2
		Практическая работа №6.Сбор урожая.	2	-
	Итого		23(6)*	8

**Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Частное овощеводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) 88 (126) часов, из них 78 (121) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (10 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно	Перечень учебно-методического	Форма контроля
-------------	---	------------------	-------------------------------	----------------

		(заочно)	обеспечения	
1.	1. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Значение, современное состояние и пути развития овощеводства. 2. Размножение овощных растений. 3. Методы производства овощной продукции – рассадная и безрассадная культура, выгонка, доращивание, пристановка. 4. Предпосевная обработка семян. 5. Применение росторегулирующих веществ. 6. Центры происхождения овощных культур – первичные и вторичные.	6(10) 6(10) 6(10) 8(10) 6(10)	[1-6]	Подготовка к сдаче зачета и зачета с оценкой Ответ во время зачета и зачета с оценкой
2.	1.Культивационные сооружения. Парники, теплицы, шампиньонницы 2.Особенности выращивания овощных культур в защищенном грунте 3.Малообъемная технология. 4.Проточная гидропоника, салатные линии. 5.Аэропоника. 6.Технология производства грибов в защищенном грунте.	6(10) 6(10) 8(10) 8(10) 6(11)	[1-6]	Подготовка к сдаче зачета и зачета с оценкой Ответ во время зачета и зачета с оценкой
	Подготовка к промежуточной аттестации	10 (5)	[1]*; [2]*Конспект лекций	Подготовка к сдаче зачета и зачета с оценкой Ответ во время зачета и зачета с оценкой.
	Итого	88 (126)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Современные методы подготовки семенного и посадочного материала. Подготовка почвы.	ПК-11; ПК-12; ПК-13.	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к

	Производство рассады овощных культур.		выполнению практических работ и их защита
2.	Промышленные технологии производства овощной продукции в открытом грунте.	ПК-11; ПК-12; ПК-13.	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Защита овощных культур в открытом грунте		
3.	Уборка урожая.	ПК-11; ПК-12; ПК-13.	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Современные методы подготовки семенного и посадочного материала.		
	Подготовка субстратов.		
4.	Производство рассады овощных культур.	ПК-11; ПК-12; ПК-13.	4-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Промышленные технологии производства овощной продукции в защищенном грунте.		
5.	Защита овощных культур в тепличных условиях	ПК-11; ПК-12; ПК-13.	5-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Сбор урожая.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два и три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний магистров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два и три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 и 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 и 15-20 баллов – магистр получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-20 и 10-14 баллов – магистр получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 и 10 баллов – магистр получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Частное овощеводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-11. Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям

ПК-12. Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены овощных культур, разработку и реализацию проектов по производству рассады и семян

ПК-13. Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-11; ПК-12; ПК-13 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

ПК-11	Б1.В.02	Режимы орошения овощных культур	1	
	Б1.В.03	Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений	1	
	Б1.В.05	Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции	1	
	Б1.В.06	Частное овощеводство	1	
	ФТД.02	Делопроизводство	2	
	Б1.В.ДВ.01.01	Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры	2	
	Б1.В.ДВ.01.02	Малораспространенные овощные культуры	2	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии производства рассады овощных культур	2	
	Б1.В.ДВ.03.02	Селекция и семеноводство овощных культур	2	
	Б1.В.ДВ.04.01	Бахчеводство	2	
	Б1.В.ДВ.04.02	Органическое овощеводство	3	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая	3	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	
	Б1.В.04	Организация овощеводства защищенного грунта	4	
ПК-12	Б1.В.05	Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции	1	
	Б1.В.ДВ.01.01	Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры	2	
			2	
	Б1.В.ДВ.01.02	Малораспространенные овощные культуры		
	Б1.В.04	Организация овощеводства защищенного грунта	3	
	Б1.В.ДВ.04.01	Бахчеводство	3	
	Б1.В.ДВ.04.02	Органическое овощеводство	3	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая	4	
ПК-13	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	
	Б1.В.02	Режимы орошения овощных культур	1	
	Б1.В.03	Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений	1	
	Б1.В.05	Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции	1	
	Б1.В.06	Частное овощеводство	1	
	Б1.В.ДВ.01.01	Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры	2	
	Б1.В.ДВ.01.02	Малораспространенные овощные культуры	2	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии производства рассады овощных культур	2	
	Б1.В.ДВ.03.02	Селекция и семеноводство овощных культур	3	
	Б1.В.ДВ.02.02	Питание и удобрение овощных культур	3	
	Б1.В.ДВ.02.01	Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений	2	
	Б1.В.04	Организация овощеводства защищенного грунта	3	
	Б1.В.ДВ.04.01	Бахчеводство	3	
	Б1.В.ДВ.04.02	Органическое овощеводство	3	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая	4	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – *зачет и зачет с оценкой, для заочной формы обучения - зачет с оценкой.*

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от *зачета*.

Для этого магистр должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистр набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую магистр может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет или зачет с оценкой).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-11} . Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Знать: интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Частично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Достаточно знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	В полной мере знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям
условиям (второй	Уметь: разрабатывать и	Не обладает умениями в	Частично обладает	Умеет - разрабатывать	В полной мере умеет -

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения этап)	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	рамках компетенции	умениями в рамках компетенции	и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	разрабатывать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	Владеть: навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не в полной мере навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	В полной мере владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ИД-1 _{ПК-12} . Разбирается в методиках по	Знать: методики по проектированию,	Не знает методики по проектиров	Частично знает методики по проектирован	Достаточно знает методики по проектирован	В полной мере владеет знает методики по проектирова

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению (второй этап)	организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	анию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	ию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	ию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	нию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
	Уметь: разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	не умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Частично умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	В полной мере умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
	Владеть: навыками проектирования, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не владеет навыками проектирования, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не в полной мере владеет навыками проектирования, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Владеет навыками проектирования, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Владеет на высоком уровне навыками проектирования, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
ИД-3ПК-12. Осуществляет производство рассады и семян овощных культур, адаптирова	Знать: производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям	Не знает производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-	Частично знает производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к	Достаточно знает производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к	В полной мере знает производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
нных к почвенно-климатическим условиям (второй этап)		климатическим условиям	почвенно-климатическим условиям	почвенно-климатическим условиям	почвенно-климатическим условиям
	Уметь: осуществлять производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет осуществлять производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям	Умеет в полной мере осуществлять производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям
	Владеть: навыками производства рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям	Не владеет навыками производства рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям	Не в полной мере владеет навыками производства рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям	навыками производства рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям	Владеет на высоком уровне навыками производства рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям
ИД-4 _{ПК-12} . Умеет разрабатывать и осуществляет реализацию проектов по овощеводству (второй этап)	Знать: как разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	Не знает как разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	Не в полной мере знает как разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	Знает как разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	На высоком уровне знает как разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству
	Уметь: разрабатывать	не обладает умениями	Частично обладает умениями	Умеет разрабатывать	Умеет на высоком уровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	и осуществлять реализацию проектов по овощеводству	разрабатывать и осуществлять реализацию проектов по овощеводству
	Владеть: навыками по разработке и осуществлению проектов по овощеводству	Не владеет навыками по разработке и осуществлению проектов по овощеводству	Не в полной мере владеет навыками по разработке и осуществлению проектов по овощеводству	Владеет навыками по разработке и осуществлению проектов по овощеводству	Владеет на высоком уровне навыками по разработке и осуществлению проектов по овощеводству
ИД-1 ^{ПК-13} . Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий. (второй этап)	Знать: направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Не знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Частично знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Хорошо знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Отлично знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.
	Уметь: определять направление совершенствования и повышения эффективности технологий	Не умеет определять направления совершенствования и повышения	Частично умеет определять направления совершенствования и повышения	Хорошо умеет определять направления совершенствования и повышения	В полной мере умеет определять направления совершенствования и повышения

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	ти технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.
	Владеть: навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Не владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Частично владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Отлично владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к *зачету*, магистр должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистр не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* магистр может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистра оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче *зачета* и остальные **20-40** баллов он получает на *зачете*.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1ПК-11, ИД-1ПК-12, ИД-3ПК-12, ИД-4ПК-12, ИД-1ПК-13 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

Тестовые задания для раздела 1. Технология производства овощей в открытом грунте

1. У каких культур проводят прищипывание верхушечной почки, при выращивании их в открытом грунте?

- а) Пастернак
- б) *Дыня*
- в) Цветная капуста
- г) Укроп

2. Ранняя зяблевая вспашка под овощные культуры начинается с:

- а) Культивация
- б) Внесения удобрений
- в) *Лущения*
- г) Боронования

3. Укажите норму посева (кг/га) культуры кабачка.

- а) 2-3
- б) *4-5*
- в) 6-7
- г) 8-9

4. Укажите норму провокационного полива (м³/га).

- а) 50-100
- б) 100-150
- в) *150-200*

г) 250-300

5. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунта составляет, (дней)

а) 30-40

б) 40-50

в) 50-60

г) 60-70

6. Какие сорта лука репчатого более эффективно использовать для выгонки?

а) Однозачатковые

б) Двухзачатковые

в) Многозачатковые

г) Многогнездные

7. Назовите марку сеялки, предназначенной для высадки кассетной рассады.

а) СКН-6

б) СКНБ-4

в) СКН-6А

г) РИМ — 6

8. Назовите норму высева семян кукурузы сахарной (кг/га).

а) 5-10

б) 15-20

в) 25-30

г) 35-40

9. Оптимальный возраст рассады капусты белокочанной ранней составляет (дней):

а) 30-40

б) 40-50

в) 50-60

г) 60-70

10. Какова глубина посева (см) семян дыни?

а) 1-2

б) 2-3

в) 4-5

г) 6-7

11. Какую овощную культуру можно выращивать при ленточно-гнездовой схеме размещения растений?

а) Огурец

б) Лук репчатый

в) Капуста цветная

г) Перец

12. Назовите рекомендуемую норму высева семян (кг/га) редиса.

а) 4-6

б) 8-10

в) 10-15

г) 20-25

13. Укажите наиболее оптимальную схему посева семян листового салата (см).

- а) 45×5
- б) (50+20)х15-20
- в) (50+20)х3-4
- г) (60+40+40)х10

14. Какую культуру выращивают при весенних и летних сроках посева и посадки?

- а) *Морковь*
- б) Спаржа
- в) Лук репчатый
- г) Чеснок

15. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.

- а) Парники
- б) Рассадники, парники
- в) *Парники, рассадники, пленочные теплицы*
- г) Парники, рассадники, пленочные теплицы, зимние рассадные теплицы

Тестовые задания для раздела 2. Технология производства овощей и грибов в защищенном грунте

1. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 1-20.III
- б) *5-25.III*
- в) 10-30.III
- г) 1-20.IV

2. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона)?

- а) 10-20 .XII
- б) 20-30-XII
- в) 1-10. I
- г) *10-20. I*

3. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 10-20 февраля
- б) 20-30 февраля
- в) *1-10 марта*
- г) 15-30 марта

4. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

- а) Огурец
- б) Капуста цветная
- в) *Томат*
- г) Перец

5. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме: (см)

- а) 100х25-30
- б) *100х30-35*

- в) 100х35-40
- г) 100х45-50

6. Укажите оптимальную концентрацию CO₂ в воздухе при выращивании огурцов в защищенном грунте (2 ответа)

- а) 0,3-0,6%
- б) 0,5-0,7%
- в) 0,6-0,8%
- г) 0,7-0,9%

7. Какова оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом?

- а) 0,11-0,15мм
- б) 0,15-0,18мм
- в) 0,18-0,20мм
- г) 0,19-0,23мм

8. Какова оптимальная толщина пленки для парников и весенних теплиц без обогрева?

- а) 0,8-0,12 мм
- б) 0,10-0,15мм
- в) 0,12-0,16
- г) 0,18-0,20мм

9. Какого процентное содержание углеводов в грибах?

- а) 3,0-4,0%
- б) 4,0-5,0, %
- в) 5,0-6,0%
- г) 6,0-7,0%

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Способы посева овощных культур в открытом грунте.
2. Сроки посева семян овощных культур.
3. Способы вегетативного размножения растений.
4. Общие приемы ухода за растениями.
5. Уборка урожая. Фазы спелости: техническая, биологическая (ботаническая), уборочная (съемная). Уборка урожая одноборовых и многоборовых культур (сплошная, выборочная, однократная, многократная, однофазная, многофазная).

2- ой рейтинг контроль

1. Культивационные сооружения. Парники, теплицы, шампиньонницы
2. Особенности выращивания овощных культур в защищенном грунте
3. Малообъемная технология.
4. Проточная гидропоника, салатные линии.
5. Аэропоника.

3- ий рейтинг контроль

1. Технология производства грибов в защищенном грунте.

2. Методы оптимизации водного режима.
3. Оросительные и поливные нормы в овощеводстве.
4. Требовательность овощных культур к условиям минерального питания.
5. Потребление элементов питания по фазам роста и развития овощных растений. Значение механического состава почвы.
6. Минерального питания овощных растений. Внесение удобрений под овощные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.), корневые и некорневые подкормки.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Значение, современное состояние и пути развития овощеводства.
2. Размножение овощных растений.
3. Методы производства овощной продукции – рассадная и безрассадная культура, выгонка, доращивание, приостановка.
4. Предпосевная обработка семян.
5. Применение росторегулирующих веществ.
6. Центры происхождения овощных культур – первичные и вторичные.
7. Классификация овощных растений: ботаническая, по продуктовым органам, по производственно - биологическим признакам (особенностям) (В.И. Эдельштейн).
8. Отношение овощных растений к температуре воздуха и почвы.
9. Способы оптимизации теплового режима.
10. Влияние интенсивности, спектрального состава света и длины дня на рост, развитие и продуктивность овощных растений.
11. Методы оптимизации светового режима.
12. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха.
13. Классификация овощных растений по водопотреблению и интенсивности расходования влаги.
14. Методы оптимизации водного режима.
15. Оросительные и поливные нормы в овощеводстве.
16. Требовательность овощных культур к условиям минерального питания.
17. Потребление элементов питания по фазам роста и развития овощных растений. Значение механического состава почвы.
18. Минерального питания овощных растений. Внесение удобрений под овощные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.), корневые и некорневые подкормки.
19. Особенности минерального питания растений в защищенном грунте.
20. Влияние содержания кислорода и углекислого газа в почве и воздухе на рост и продуктивность овощных растений.
21. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве.
22. Профилактические и истребительные меры защиты растений от вредителей и болезней.
23. Методы повышения продуктивности агрофитоценозов овощных растений.
24. Площадь питания растений и продуктивность посевов.
25. Классификация семян овощных культур.
26. Определение посевных качеств семян.
27. Отличительные признаки семян овощных растений.
28. Расчет нормы высева семян.
29. Способы посева овощных культур в открытом грунте.
30. Сроки посева семян овощных культур.
31. Способы вегетативного размножения растений.

32. Общие приемы ухода за растениями.

33. Уборка урожая. Фазы спелости: техническая, биологическая (ботаническая), уборочная (съемная). Уборка урожая одноборовых и многоборовых культур (сплошная, выборочная, однократная, многократная, однофазная, многофазная).

34. Морфологические и биологические особенности и технология выращивания овощных культур в открытом грунте:

-Капустные культуры. Капуста белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, листовая, брокколи и кольраби. Капуста пекинская.

-Корнеплодные культуры. Корнеплодные культуры относящиеся к семействам: сельдерейные, маревые, капустные.

-Луковичные (луковые) культуры. Лук репчатый, чеснок, лук-порей

-Пасленовые культуры. Томат, перец, баклажан, физалис

-Тыквенные культуры. Огурец, кабачок, патиссон, бахчевые культуры (арбуз, дыня, тыквы крупноплодная, твердокорая, мускатная).

-Бобовые культуры. Горох, фасоль,

-Мятликовые культуры. Сахарная

-Зеленные культуры (лиственные однолетние). Укроп, салат (лиственный и кочанный), шпинат

-Многолетние овощные культуры. Щавель, ревень, спаржа, хрен, эстрагон, артишок, многолетние луки (батун, шнитт, слизун, душистый, косой).

35. Культивационные сооружения. Парники, теплицы, шампиньонницы

36. Особенности выращивания овощных культур в защищенном грунте

37. Малообъемная технология.

38. Проточная гидропоника, салатные линии.

39. Аэропоника.

40. Технология производства грибов в защищенном грунте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Овощеводство [Текст]: учебное пособие / Г. И. Тараканов [и др.]. - М : Колос, 1993. - 511 с. - 3000 экз.. - ISBN 5-10-003108-5

2. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / Н. Н. Чернышева, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - 2000 экз.. - ISBN 978-5-91134-157-2

Дополнительная литература:

3. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2010. - 128 с.

4. Андреев, В.М. Практикум по овощеводству[Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Андреев, В. М. Марков. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1991. - 207 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - 25000 экз.. - ISBN 5-10-002036-93.

5. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Лань, 2016. - 128 с. : цв. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-0945-7

6. Кешева, А.Т. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по частному овощеводству [Текст]: учебное пособие / А.Т. Кешева, Ю.Б. Хуштов - Нальчик, КБГСХА, 1992.-23с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу «Частное овощеводство»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** и **(15)** баллов за две и три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Частное овощеводство» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается двумя зачетами.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	------------------------------------	--

		кабинетов, лабораторий	
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оборудование необходимое для проведения практических занятий
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет